

- ☐ je sais ce qu'est une thèse, un argument, un exemple et je sais ce qui est important
- ☐ je sais comment constituer mon stock personnel d'abréviations pour suivre un cours

1) les **abréviations** : exemple pour en faire

la partie 1 traite de la difficulté à juger de la violence, quels sont les 3 mots clés ?

Mot-clé	abréviation
1)	
2)	
3)	

2) les **abréviations** : exemple pour s'en servir

la partie 1 traite de la difficulté à juger de la violence

thèse 1 : difficulté à juger parce que

argument 1=>

argument 2=>

argument 3 =>

3) les **connecteurs**

le professeur utilise quels connecteurs pour ces 3 arguments ?

- ☐ d'abord
- ☐ Mais
- ☐ alors
- ☐ par conséquent
- ☐ donc
- ☐ en effet
- ☐ effectivement
- ☐ par parenthèse
- ☐ finalement
- ☐ parce que

discutez : quel est à votre avis l'argument le moins important ? celui le plus important ?

4) les **exemples** Y a-t-il des exemples ☐ oui ☐ non

si oui, sont-ils importants ?

attention

5) à se souvenir

IMPORTANT : les connecteurs organisent le discours informatif, à l'oral
95% de l'information stratégique (thèse argument) se trouve dans
l'environnement **immédiat** de ces **connecteurs**